

# 《儿科护理》课程标准

建议课时数：68学时 学分：4

## 一、课程定位

《儿科护理》是培养护理、助产专业高素质技术技能人才所开设课程中的专业核心课。该课程结合高职院校的办学定位、人才培养目标、岗位需求、前后续课程内容和学生来源情况进行定位：以社会需求为目标、以就业为导向、以职业技能和职业素质培养为本位，把学习任务与工作任务结合起来，突出护理、助产职业教育的特色。

其前期课程为：《正常人体功能》、《正常人体结构》、《护用药理》、《异常人体结构与功能》、《健康评估》、《护理基本技术》。后续课程为：《社区护理技术》、《护理综合能力》和临床护理实习等。

## 二、课程任务

《儿科护理》是护理、助产专业理论与实践紧密结合的一门专业核心课程。课程的基本任务是：通过学习，学生熟练掌握儿科护理的基本知识和基本技能，全面掌握儿科常见病和多发病护理评估、护理诊断与目标、护理措施与评价的职业能力；通过学习，学生具有良好的职业素质及专业知识与技能，能运用护理程序对患儿进行整体护理，能对个体、家庭及社区小儿进行健康指导与卫生宣教，减少发病率，降低死亡率，增强儿童体质，帮助与促进小儿身心健康成长。

## 三、教学目标

为了培养学生儿科护理相应岗位的职业能力，培养学生对儿科临床护理过程中的实际问题进行分析和解决的能力，培养学生查阅资料、再学习的能力，为将来从事临床护理工作打好基础。具体教学目标为：

### 1. 职业技能目标

(1)知识目标：了解小儿各系统解剖、生理特点的基本知识；熟悉小儿生长发育的规律、影响因素，掌握小儿体格发育、神经心理发育的特点及评价，掌握各年龄期小儿保健原则与具体措施；熟悉住院患儿护理的一般护理、常见疾病的病因、常用辅助检查、防治措施；掌握新生儿疾病、儿科常见疾病与急危重症的临床表现、护理评估、护理诊断与目标、护理措施与评价；按照操作规程，正确进行儿科护理基本技能操作。

(2)能力目标：具有对儿科健康状况做出评估，对个体、家庭、社区进行小

儿健康指导与卫生宣教的能力；具有运用护理程序、操作规程对新生儿、急危重患儿及常见病患儿进行整体护理的能力；具有与儿童、家长及社区群体进行有效沟通的能力；具有开展儿科护理研究、护理管理、儿童教育工作的基本能力。

2. 职业素质目标：热爱护理工作，勤恳敬业，全心全意为儿科护理事业服务；具有良好的学习态度，能刻苦、勤奋学习本专业知识，为从事临床护理工作奠定扎实的基础；具有求实、创新、科学、严谨的态度，促进儿科护理事业的发展。

3. 职业拓展目标：能将所学的理论知识和儿科临床护理实践相结合，能对儿科临床护理过程中的实际问题进行分析和解决，能对个体、家庭及社区小儿进行健康指导与卫生宣教，减少发病率，降低死亡率，增强儿童体质。

#### 四、教学内容、要求及教学设计

学习项目	工作任务	知识点	技能点	教学重点	教学情境与教学设计	建议学时
生命发展保健	小儿年龄分期、各期特点与保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小儿年龄分期;</li> <li>● 各期特点;</li> <li>● 各年龄期小儿保健原则与措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各年龄期儿童保健指导;</li> <li>● 协助儿童体格锻炼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各年龄期小儿保健原则;</li> <li>● 小儿保健具体措施。</li> </ul>	课堂精讲、案例分析、PBL 教学、多媒体辅助教学	10
	小儿生长发育及评价	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小儿生长发育的规律;</li> <li>● 影响小儿生长发育的因素;</li> <li>● 小儿体格发育的常用指标及测量与评价方法;</li> <li>● 小儿神经心理发育及评价方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 体格发育常用指标的测量方法;</li> <li>● 对小儿生长发育进行评价。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小儿体格发育的常用指标及测量与评价方法;</li> <li>● 小儿神经心理发育及评价方法。</li> </ul>	课堂精讲、案例分析、多媒体辅助教学	
	营养与喂养	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小儿热量的需要;</li> <li>● 小儿营养的需要;</li> <li>● 母乳喂养的优点、方法与护理;</li> <li>● 人工喂养的方法、与护理;</li> <li>● 婴儿辅食添加的原则及方法;</li> <li>● 断奶的原则与方法;</li> <li>● 幼儿膳食安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指导母乳喂养;</li> <li>● 指导人工喂养;</li> <li>● 指导辅助食品的添加与断奶。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 母乳喂养的优点、方法与护理;</li> <li>● 人工喂养的方法、与护理;</li> <li>● 婴儿辅食添加的原则及方法;</li> <li>● 断奶的原则与方法。</li> </ul>	课堂精讲、案例分析、多媒体辅助教学	

	计划免疫	<ul style="list-style-type: none"> <li>●获得性免疫的方式;</li> <li>●免疫原的分类;</li> <li>●计划免疫程序;</li> <li>●预防接种的注意事项与禁忌症;</li> <li>●预防接种反应及处理。</li> </ul>	指导儿童计划免疫	<ul style="list-style-type: none"> <li>●计划免疫程序;</li> <li>●预防接种的注意事项与禁忌症;</li> </ul> <p>3. 预防接种反应及处理。</p>	课堂精讲、案例分析、多媒体辅助教学	
新生儿及新生儿疾病患儿的护理	正常足月儿与早产儿的特点与护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新生儿的分类;</li> <li>●正常足月新生儿、早产儿的特点;</li> <li>●掌握新生儿几种特殊生理状态;</li> <li>●正常足月新生儿、早产儿的护理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●进行新生儿的分类;</li> <li>●对新生儿进行护理评估、护理诊断、制定护理计划、实施护理措施与健康教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●正常足月新生儿、早产儿的特点;</li> <li>●掌握新生儿几种特殊生理状态;</li> <li>●正常足月新生儿、早产儿的护理。</li> </ul>	课堂精讲、案例分析 PBL 教学、多媒体辅助教学	10
	新生儿窒息与缺氧缺血性脑病患儿的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新生儿窒息与缺氧缺血性脑病的病因、病理;</li> <li>●新生儿窒息与缺氧缺血性脑病的临床表现、治疗原则;</li> <li>●新生儿窒息与缺氧缺血性脑病的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施与健康教育。</li> </ul>	对新生儿窒息、缺氧缺血性脑病患者进行护理评估、护理诊断、制定护理计划、实施护理措施与健康教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新生儿窒息与缺氧缺血性脑病的病因;</li> <li>●新生儿窒息与缺氧缺血性脑病的临床表现;</li> <li>●新生儿窒息与缺氧缺血性脑病的护理评估、护理诊断、护理措施。</li> </ul>	课堂精讲、PBL 教学、多媒体辅助	
	新生儿黄疸患儿	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新生儿胆红素代谢的特点;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●对新生儿黄疸进行分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新生儿黄疸的分类、病因;</li> </ul>	课堂精讲、PBL 教	

的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新生儿黄疸的分类、病因；</li> <li>●新生儿黄疸的临床表现、治疗原则；</li> <li>●新生儿黄疸患儿的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施与健康教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>类；</li> <li>●对新生儿黄疸患儿进行护理评估、护理诊断、制定护理计划、实施护理措施与健康教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生儿黄疸的临床表现；</li> <li>● 新生儿黄疸的护理评估、护理诊断、护理措施。</li> </ul>	学、多媒体辅助教学
新生儿颅内出血患儿的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生儿颅内出血的病因、病理；</li> <li>● 新生儿颅内出血的临床表现、治疗原则；</li> <li>●新生儿颅内出血患儿的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施与健康教育。</li> </ul>	对新生儿颅内出血患儿进行护理评估、护理诊断、制定护理计划、实施护理措施与健康教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生儿颅内出血的病因；</li> <li>● 新生儿颅内出血的临床表现；</li> <li>● 新生儿颅内出血的护理评估、护理诊断、护理措施。</li> </ul>	课堂精讲、案例分析、多媒体辅助教学
新生儿败血症患儿的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生儿败血症的病因、病理</li> <li>●新生儿败血症的临床表现、治疗原则</li> <li>● 新生儿败血症患儿的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施与健康教育</li> </ul>	对新生儿败血症患儿进行护理评估、护理诊断、制定护理计划、实施护理措施与健康教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生儿败血症的病因；</li> <li>● 新生儿败血症的临床表现；</li> <li>● 新生儿败血症的护理评估、护理诊断、护理措施。</li> </ul>	课堂精讲、案例分析、PBL 教学、多媒体辅助教学、
新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生儿寒冷损伤综合征的病因、病理；</li> <li>●新生儿寒冷损伤综合征的临床</li> </ul>	对新生儿寒冷损伤综合征患儿进行护理评估、护理诊断、制定护理计	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生儿寒冷损伤综合征的病因；</li> <li>●新生儿寒冷损伤综合征的</li> </ul>	课堂精讲、PBL 教学、多媒体辅助教学

		表现、治疗原则； ●新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施与健康教育。	划、实施护理措施与健康教育。	临床表现； ●新生儿寒冷损伤综合征的护理评估、护理诊断、护理措施。		
	新生儿脐炎、低血糖、低血钙患儿的护理	● 新生儿脐炎、低血糖、低血钙的病因、临床表现、治疗原则 ●新生儿脐炎、低血糖、低血钙患儿的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施与健康教育	对新生儿脐炎、低血糖、低血钙患儿进行护理评估、护理诊断、制定护理计划、实施护理措施与健康教育。	● 新生儿脐炎、低血糖、低血钙的病因； ●新生儿脐炎、低血糖、低血钙的临床表现； ● 新生儿脐炎、低血糖、低血钙的护理评估、护理诊断、护理措施。	课堂精讲、案例分析、PBL 教学、多媒体辅助教学	
儿科常见病患儿的护理	住院患儿的护理	●小儿医疗机构的设置及护理管理； ●住院患儿的心理护理； ●与住院患儿的沟通技巧； ●住院患儿的健康评估。	●儿科病房的护理管理； ●儿科住院患儿的护理常规； ●正确与患儿家长进行沟通与交流； ●对住院患儿进行健康评估。	●住院患儿的心理护理； ●与住院患儿的沟通技巧； ●住院患儿的健康评估。	课堂精讲、案例分析、PBL 教学、多媒体辅助教学	8
	营养障碍性疾病患儿的护理	●营养不良的病因、临床表现、治疗原则、护理诊断、护理措施与健康教育；	●营养不良患儿的护理及健康指导； ●维生素 D 缺乏性佝偻	●营养不良的病因、临床表现、护理诊断、护理措施与健康教育；	课堂精讲、角色扮演、小组讨论、PBL 教学、多媒体辅助	4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>●维生素 D 缺乏佝偻病的病因、发病机理、临床表现、治疗原则、护理诊断、护理措施与健康教育；</li> <li>●手足搐搦症的病因、发病机理、临床表现、治疗原则、护理诊断、护理措施与健康教育。</li> </ul>	<p>病患儿的护理及健康指导；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的急救护理及健康指导。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●维生素 D 缺乏佝偻病的病因、临床表现、治疗原则、护理诊断、护理措施与健康教育；</li> <li>●手足搐搦症的病因、临床表现、护理措施与健康教育。</li> </ul>	教学、理-实一体化教学	
	消化系统疾病患儿的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小儿消化系统解剖生理特点；</li> <li>●小儿口炎的病因、临床表现、治疗原则、护理诊断及护理措施；</li> <li>●小儿腹泻的病因、临床表现、治疗原则、护理诊断及护理措施；</li> <li>●水、电解质和酸碱平衡紊乱的判定，液体疗法常用溶液种类、补液量、补液内容及速度、液体疗法的护理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●口炎、腹泻患儿的护理及健康指导；</li> <li>●小儿液体疗法与护理措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小儿口炎与腹泻的病因、临床表现、治疗原则、护理诊断及护理措施；</li> <li>●液体疗法常用溶液种类；</li> <li>●补液量、补液内容、补液速度及液体疗法的护理。</li> </ul>	课堂精讲、案例分析、PBL 教学、多媒体辅助教学	6
	呼吸系统疾病患儿的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>●呼吸系统解剖生理特点；</li> <li>●小儿急性上呼吸道感染、支气管炎的病因、临床表现、治疗原则、护理评估、主要护理诊断及护理措施；</li> <li>●小儿支气管肺炎的病因、病理、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●急性上呼吸道感染患儿的护理及健康指导；</li> <li>●急性支气管炎患儿的护理及健康指导；</li> <li>●肺炎患儿的护理及健康指导；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小儿急性上呼吸道感染、支气管炎、支气管肺炎的病因、临床表现、治疗原则、护理评估、主要护理诊断及护理措施。</li> </ul>	课堂精讲、角色扮演、案例分析、PBL 教学、多媒体辅助教学、理-实一体化教学	6

		临床表现、治疗原则、护理评估、主要护理诊断及护理措施。				
循环系统疾病患儿的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小儿循环系统解剖生理特点；</li> <li>● 正常胎儿血液循环及出生后的改变；</li> <li>● 先天性心脏病的分类、血液动力学改变及治疗原则；</li> <li>● 房缺、室缺、动脉导管未闭、法洛四联症的临床表现、主要护理诊断、护理措施等；</li> <li>● 病毒性心肌炎的病因、临床表现、主要护理诊断、护理措施等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行先天性心脏病患儿的护理及健康指导；</li> <li>● 病毒性心肌炎患儿的护理及健康指导。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 先天性心脏病的分类、血液动力学改变及治疗原则；</li> <li>● 房缺、室缺、动脉导管未闭、法洛四联症的临床表现、主要护理诊断、护理措施等。</li> </ul>	课堂精讲、案例分析、小组讨论、PBL教学、多媒体辅助教学	4	
血液系统疾病患儿的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小儿造血和血液特点、贫血分度、分类；</li> <li>● 营养性缺铁性贫血的概念、病因、临床表现、诊断要点、治疗原则、主要护理诊断及护理措施；</li> <li>● 营养巨幼红细胞性贫血的概念、病因、临床表现、诊断要点、主要护理诊断及护理措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 营养性缺铁性贫血患儿的护理及健康指导；</li> <li>● 营养性巨幼红细胞性贫血患儿的护理及健康指导。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 贫血分度、分类；</li> <li>● 营养性缺铁性贫血的病因、临床表现、诊断要点、治疗原则、主要护理诊断及护理措施；</li> <li>● 营养巨幼红细胞性贫血的病因、临床表现、诊断要点、主要护理诊断及护理措施。</li> </ul>	课堂精讲、案例分析、小组讨论、PBL教学、多媒体辅助教学	4	
泌尿系统疾病患儿的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小儿泌尿系统解剖生理特点；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 急性肾小球肾炎患儿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 急性肾炎、肾病综合征的</li> </ul>	课堂精讲、案例分	4	



	儿的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>●急性肾炎、肾病综合症的病因及发病机理；</li> <li>●急性肾炎、肾病综合征、泌尿道感染的临床表现、实验室检查、诊断要点、治疗要点、主要护理诊断及护理措施。</li> </ul>	<p>的护理及健康指导；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●原发性肾病综合征患儿的护理及健康指导；</li> <li>●泌尿道感染患儿的护理及健康指导。</li> </ul>	临床表现、实验室检查、诊断要点、治疗要点、主要护理诊断及护理措施。	析、PBL 教学、多媒体辅助教学	
	神经系统疾病患儿的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小儿神经系统特点；</li> <li>●病毒性脑炎和脑膜炎的临床表现、治疗原则、主要护理诊断和护理措施。</li> <li>●化脓性脑膜炎的临床表现、治疗原则、主要护理诊断和护理措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●病毒性脑炎和脑膜炎患儿的护理；</li> <li>●化脓性脑膜炎患儿的护理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●病毒性脑炎和脑膜炎的临床表现、治疗原则、主要护理诊断和护理措施。</li> <li>●化脓性脑膜炎的临床表现、治疗原则、主要护理诊断和护理措施。</li> </ul>	课堂精讲、案例分析、PBL 教学、多媒体辅助教学	4
	结缔组织与内分泌疾病患儿的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小儿风湿热与糖尿病的临床表现、治疗原则；</li> <li>●小儿风湿热与糖尿病的主要护理诊断和护理措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●风湿热患儿的护理及健康指导；</li> <li>●糖尿病患儿的护理及健康指导。</li> </ul>	●小儿风湿热与糖尿病的临床表现、主要护理诊断和护理措施。	课堂精讲、案例分析、PBL 教学、多媒体辅助教学	4
传染性疾病患儿的护理	麻疹、水痘、流行性腮腺炎、猩红热、中毒性细菌性痢疾、结核病等疾病的护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>●麻疹、风疹、水痘、猩红热、流行性腮腺炎、儿童结核等疾病的病因、流行病学特点、治疗原则。</li> <li>●麻疹、风疹、水痘、猩红热、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●麻疹患儿的护理及健康指导；</li> <li>●水痘患儿的护理及健康指导；</li> <li>●流行性腮腺炎患儿的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●麻疹、风疹、水痘、猩红热、流行性腮腺炎、儿童结核等疾病的病因、治疗原则。</li> <li>●麻疹、风疹、水痘、猩红热、流行性腮腺炎、儿童结</li> </ul>	课堂精讲、案例分析、PBL 教学、多媒体辅助教学	4

		流行性腮腺炎、儿童结核等疾病的临床表现、护理评估、护理诊断、护理措施。	护理及健康指导； ●猩红热患儿的护理及健康指导； ●中毒性细菌性痢疾患儿的护理及健康指导； ●结核病患儿的护理及健康指导。	核等疾病的临床表现、护理评估、护理诊断、护理措施。		
急症患儿的护理	惊厥、颅内压增高症、心力衰竭、呼吸衰竭、支气管异物患儿的护理	●惊厥、颅内压增高症、心力衰竭、呼吸衰竭、支气管异物患儿的护理的病因、治疗原则。 ●惊厥、颅内压增高症、心力衰竭、呼吸衰竭、支气管异物患儿的护理的临床表现、护理评估、护理诊断、护理措施。	小儿惊厥、颅内压增高症、心力衰竭、呼吸衰竭等疾病患儿的护理评估、护理诊断、实施有效的护理措施及健康指导。	●惊厥、颅内压增高症、心力衰竭、呼吸衰竭、支气管异物患儿的护理的病因、 ●惊厥、颅内压增高症、心力衰竭、呼吸衰竭、支气管异物患儿的护理的临床表现、护理评估、护理诊断、护理措施。	课堂精讲、案例分析、PBL教学、多媒体辅助教学	6

## 五、实施建议

### 1. 课程教学模式

根据护理、助产专业人才的培养目标、岗位需求，本课程对原有课程教学内容与设计，进行了反复的临床调研，倾听护理专家的座谈，打破传统的教学模式，实施“双证融通，执业驱动，校院合作”的教学模式，护士执业资格考试内容、考试方式、命题形式、出题量、考试要求等成为儿科护理技术日常教学内容及校内考试的重要组成部分，充分发挥教育与培训并举的职业教育办学功能。课程设计上理论与实践相结合，强化实训与医院实践，注重学生岗位能力的培养。教学实施的过程以工作任务为引领，坚持理论、实训、临床三结合的工学交替的新模式。教学流程的体现注重模拟和再现任务所需要的场景和工作方式，坚持教学任务实施中的教、学、做三个环节，教——以案例引导为主的课堂理论教学；学——仿真医院以模拟情景、角色扮演为主的真实工作任务体现；做——临床实习，仿真医院的操练。

#### (1) 本教学模式强调岗位能力的培养

本课程教学设计以岗位群需求为导向，确定岗位任务；将岗位工作任务转化为学习任务，从而突出了从事岗位所需能力的学习方向（如图1）。

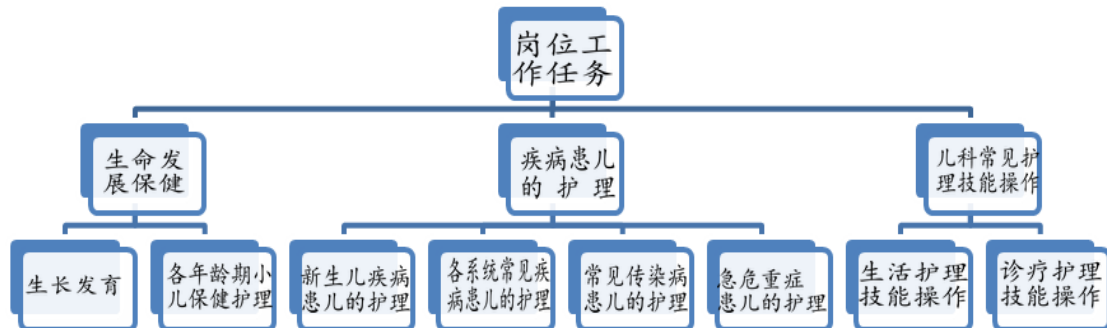


图1 《儿科护理》课程教学设计思路

#### (2) 本教学模式突出行业标准

本课程教学设计以行业标准为要求，强调实践能力的培养，课程教学活动引领“做中学”注重理论与实践的一体化；强化综合能力实训练习；加强临床实践。

#### (3) 本教学模式适应未来职业发展的要求

本课程教学设计以职业标准为主线，课程实施、评价以学生为主体，结合学生的认知特点，既以儿科护理岗位的典型工作任务为导向，又根据社会发展的需要，在融入执业护士资格标准的同时，也关注学生未来职业发展的要求，开发新的学习项目。鼓励学生参加并获得国家劳动部门颁发的育婴师岗位考证、护士执

业资格证等（如图 2）。

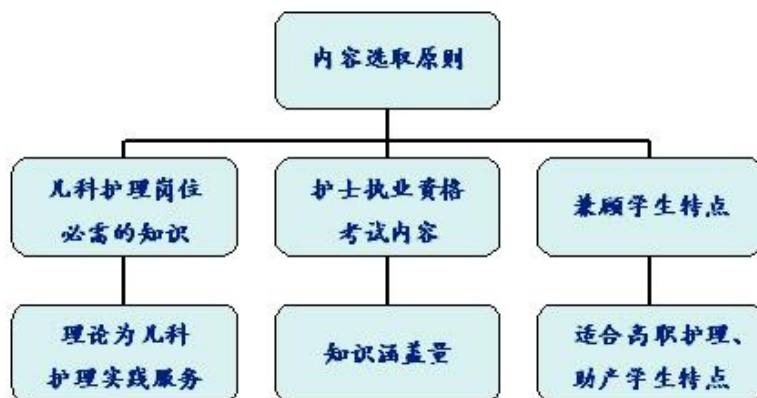


图 2 《儿科护理》课程教学内容设计原则

## 2. 教学方法

根据高职学生的特点，因“才”施教，本课程教学强调方法的多样化，在以多媒体教学为主体教学的基础上，根据知识模块特点，设计、组织多种教学方法，改变了单一的传统授课模式，激发学生的学习兴趣，吸引学生注意力，帮助学生感知、理解和巩固知识，并利于学生职业能力的培养。

(1) 任务驱动 根据儿科临床护理过程，提出典型的工作任务，设计典型的学习情境，通过学习情境和学习项目将需要学习的知识点和技能点有机地结合起来，在完成学习任务的过程中增强了学生学习的主动性，便于学生更好地学习知识，掌握技能。

(2) 精讲点拨 对重要知识的精讲点拨，启发，诱导，设疑，提问等方法，促进学生思考。

(3) 自学讨论 指导学生自学教材中的某些简单的内容，参考文献，学生分组讨论，教师点评。

(4) 案例分析 通过临床典型案例，分析临床表现，实验室检查，提出护理诊断，提高学生综合分析问题的能力。

(5) 专题讲座：针对儿科护理学新技术，新进展，组织专题讲座，拓展教学内容。

(6) 临床实践 组织学生到医院儿科，在带教老师的指导下学习儿科护理相关知识，分析儿科护理问题和寻求解决护理问题的方法。

## 3. 教学手段

(1) 运用多媒体教学 使用多媒体课件进行教学，课件图文并茂。丰富生动的多媒体教学资源，增加学生的学习兴趣，提高学习效果。

(2) 充分进行实践教学 利用省内外数多家实习实训医院，充分进行实训和（顶岗）实习。

(3) 利用网络教学 应用网络技术的优势，《儿科护理技术》网络资源课程网站上有课件、案例、授课录像、学习指南、习题，模拟试卷等学习资料。

#### 4. 教学实训条件

序号	实训室名称	所需实训设备	基本功能
1	儿科护理实训室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 模拟儿科保健室</li> <li>● 婴儿磅秤、坐高计、身长测量板、有身高测量杆的磅秤、软尺</li> <li>● 儿童护理模型</li> </ul>	小儿生长发育常用指标的测量方法及评价
2	儿科护理实训室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 模拟新生儿病室</li> <li>● 暖箱、辐射保暖床、光疗箱及微量输液器等</li> <li>● 新生儿护理模型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生儿护理常用仪器使用操作；</li> <li>● 案例分析新生儿与早产儿的特点、新生儿的护理及新生儿常见病患儿的护理程序。</li> </ul>
3	儿科护理实训室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 婴儿乳方配置示教与练习用具</li> <li>● 婴儿磅秤</li> <li>● 儿童护理模型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 案例分析母乳喂养、人工喂养、混合喂养)小儿的护理；</li> <li>● 人工喂养乳量的计算及乳品的配制；</li> <li>● 观察与评估小儿营养状况，并提供健康教育。</li> </ul>
4	儿科护理实训室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 模拟儿科病室</li> <li>● 输液器、液体及药液、治疗盘(内置碘伏、棉签、弯盘、胶布、头皮针(4—5.5号)、无菌巾、2ml的注射器。</li> <li>● 儿童护理模型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 案例分析腹泻病患儿的的身心状况及护理；</li> <li>● 练习腹泻患儿液体疗法常用溶液的配制；</li> <li>● 练习头皮静脉输液的操作流程与注意事项。</li> </ul>

## 六、课程考核

### （一）考核内容

1. 小儿生活护理操作技能和儿科诊疗护理操作技能；
2. 新生儿疾病、各系统常见病、传染病患儿的护理；
3. 小儿生长发育状况评价与保健指导。

### （二）考核方法

改革原有单一考试模式，注重对学生整体素质的全面评价。

1. 期末考试成绩占 70%
2. 平时成绩（实践报告、作业、）占 20%
3. 行业态度（表现、教学纪律、课堂发言、学习反馈、）占 10%

理论考试在教学大纲要求的范围内进行，尽量覆盖所有授课章节，按掌握 70%，熟悉占 20%，了解 10%的比例组卷；技能操作考试采取抽签的形式，每位同学独立完成 1 项专科技能操作；行业态度由主讲教师、实训指导教师、班长、组长共同根据学生表现集中考核。

学习项目评分项目	比率（%）	评分要点
平时成绩	20	平时作业、课堂提问、阶段小测验等
行业态度	10	学习态度、课堂纪律、出勤情况等
期末考试成绩	70	按试卷标准答案评分

## 七、参考书目

1. 《儿科护理学》（第 2 版）主编：范玲 副主编：林晓云 人民卫生出版社，卫生部规划教材；
2. 《儿科护理学学习指导及习题集》（第 2 版）主编：范玲 副主编：林晓云 人民卫生出版社；
3. 《儿童护理学》主编：梅国建 副主编：董玲 人民卫生出版社，卫生部规划教材；
4. 《儿科学》（第 5 版）主编：汪翼 副主编：郭学鹏 人民卫生出版社，卫生部规划教材；
5. 《实用儿科学》胡亚美，江载芳 人民卫生出版社；
6. 《儿科学》王慕狄 人民卫生出版社；
7. 《实用儿科护理学》雷家英，李亚农 中国协和医科大学出版社；
8. 《儿科护理学》黄力毅，于海红 人民卫生出版社；

9. 《儿科护理》张国成，范玲 人民卫生出版社。